

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Kolozsvár Utcai Általános Iskola

1155 Budapest XV. kerület, Kolozsvár utca 1.

OM azonosító: 035073



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály





FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	48	43
8.	Általános iskola	24	20

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1662 (1626;1701)	 1499 (1498;1499)
	8.	1642 (1578;1699)	 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1676 (1643;1723)	 1492 (1491;1493)
	8.	1585 (1517;1666)	 1602 (1601;1603)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035073 - 001 - Kolozsvár Utcai Általános Iskola

1155 Budapest, Kolozsvár utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	48	43	29	-
8.	Általános iskola	24	20	18	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1662 (1626;1701)	😊 1499 (1498;1499)	Budapesti ált. isk.	😊 1552 (1549;1554)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)
	8.	ált. isk.	1642 (1578;1699)	☹️ 1614 (1613;1616)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1665 (1661;1668)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1676 (1672;1679)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1676 (1643;1723)	😊 1492 (1491;1493)	Budapesti ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)
	8.	ált. isk.	1585 (1517;1666)	☹️ 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1648 (1645;1651)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1659 (1655;1663)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1662 (1626;1701)	😊 1585 (1546;1632)	☹️ 1604 (1560;1648)	☹️ 1623 (1586;1666)	😊 1517 (1479;1545)
	8.	ált. isk.	1642 (1578;1699)	☹️ 1663 (1621;1718)	☹️ 1661 (1599;1711)	☹️ 1708 (1665;1744)	☹️ 1594 (1536;1649)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1676 (1643;1723)	😊 1608 (1558;1654)	😊 1535 (1478;1597)	😊 1607 (1574;1637)	😊 1505 (1452;1549)
	8.	ált. isk.	1585 (1517;1666)	☹️ 1626 (1577;1685)	☹️ 1645 (1595;1704)	☹️ 1616 (1567;1666)	☹️ 1536 (1480;1595)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,0	37,6	25,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,0	41,6	30,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	23,4	14,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,0	28,9	20,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	13,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	18,7	10,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	3,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	5,0	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.