

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Kolozsvár Utcai Általános Iskola

1155 Budapest XV. kerület, Kolozsvár utca 1.

OM azonosító: 035073



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	45	41
8.	Általános iskola	39	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1599 (1559;1641)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1781 (1748;1821)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1584 (1548;1635)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1659 (1616;1711)	😊 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035073 - 001 - Kolozsvár Utcai Általános Iskola

1155 Budapest, Kolozsvár utca 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	45	41	35	-
8.	Általános iskola	39	36	30	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1599 (1559;1641)	😊 1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1549 (1546;1551)
	8.	ált. isk.	1781 (1748;1821)	😊 1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	😊 1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1681 (1678;1684)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1584 (1548;1635)	😊 1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	😐 1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1561 (1558;1563)
	8.	ált. isk.	1659 (1616;1711)	😊 1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	😐 1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1659 (1655;1663)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1599 (1559;1641)	😞 1662 (1626;1701)	😞 1585 (1546;1632)	😞 1604 (1560;1648)	😞 1623 (1586;1666)
	8.	ált. isk.	1781 (1748;1821)	😊 1642 (1578;1699)	😊 1663 (1621;1718)	😊 1661 (1599;1711)	😊 1708 (1665;1744)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1584 (1548;1635)	😞 1676 (1643;1723)	😞 1608 (1558;1654)	😞 1535 (1478;1597)	😞 1607 (1574;1637)
	8.	ált. isk.	1659 (1616;1711)	😞 1585 (1517;1666)	😞 1626 (1577;1685)	😞 1645 (1595;1704)	😞 1616 (1567;1666)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😞 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	19,5	37,4	27,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	38,2	28,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	2,4	22,7	15,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,1	27,8	19,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,4	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	10,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.